

Mednarodno in humanitarno pravo

Kotiček za učitelje

Aktivnost 1

Učitelj učence razdeli v skupine. Vsaka skupina pripravi poročilo o enem od vojnih spopadov, za katere je bilo ustanovljeno posebno sodišče:

- Mednarodno kazensko sodišče za nekdanjo Jugoslavijo,
- Mednarodno kazensko sodišče za Ruando,
- Posebna sodišča za Sierr Leone, Kambodžo, Vzhodni Timor.

Učenci v literaturi in na spletu poiščejo informacije o vojnih spopadih na teh območjih: kdo je bil vpleten, koliko časa so trajali spopadi, kako so bili prizadeti civilisti. Kako so delovala sodišča? Skupine predstavijo svoje delo. Ob koncu učenci ugotovijo, katere podobnosti opazijo med predstavljenimi primeri.

Aktivnost 2

Učitelj učencem pripravi kopijo ženevskih konvencij. Učenci poiščejo in izpišejo določila, ki določajo ravnanje z otroki v vojnih razmerah.

Obisk spletne strani icj-cij.org

Učenci obišejo spletno stran Mednarodnega kazenskega sodišča:

- Izberejo The Court/Members of the Court in ugotovijo, iz katerih držav prihajajo sodniki; ugotovijo tudi, ali drža določilo o številu sodnikov s posameznih celin/regij.
- Izberejo Latest decisions in ugotovijo, katere primere je nazadnje obravnavalo sodišče.
- Ugotovijo, ali lahko vsakdo začne postopek na sodišču – Practical information/Who can bring a case before the Court?

Obisk spletne strani icty.org

Učenci obišejo spletno stran Mednarodnega kazenskega sodišča za nekdanjo Jugoslavijo.

Ugotovijo:

- kje na ozemlju nekdanje Jugoslavije je bilo storjenih največ zločinov (Interactive Map),
- kako je sodišče delovalo v preteklosti (Timeline).

Če jih zanimajo posamezni postopki ali osumljenci, lahko podrobnejše informacije poiščejo v rubriki The Cases.

Kritično razmišljanje

Ženevske konvencije so temeljni dokument o ravnanju v vojnih razmerah. Pomisli na nekatere primere vojnih spopadov v zadnjem času in oceni, ali bojujoče se strani vedno upoštevajo njena določila. Svoj odgovor utemelji.