



Opis delavnice – Vstani in ukrepaj, doseganje ciljev trajnostnega razvoja

TEMA: Doseganje ciljev trajnostnega razvoja

OBLIKA IN VSEBINA: Dejavnost spodbuja dijake k spoznavanju pomena ciljev trajnostnega razvoja, ki so izredno pomembni za prihodnost celotnega sveta in njegovega prebivalstva. Na začetku dijake motiviramo z igro bingo, sledi kratka predstavitev ciljev in nato skupinsko delo – izdelava plakata na temo enega cilja trajnostnega razvoja. Na koncu dijaki po skupinah predstavijo vsak svoj cilj. Kot dodatno aktivnost lahko izpolnijo kviz na temo predhodnega predavanja.

PREDMETNO PODROČJE: Sociologija (primerno za srednje šole)

KOMPETENCE IN DIDAKTIČNI CILJ: Dijaki bodo podrobno spoznali cilje trajnostnega razvoja. Naučili se bodo, kateri so ti cilji, zakaj so pomembni, na koga njihovo doseganje vpliva, kako jih lahko dosežemo ipd. Podrobneje bodo spoznali tri posamezne cilje. Dijaki bodo izdelali plakat na temo enega cilja trajnostnega razvoja in rešili učni list.

ČAS: 1 šolska ura

GRADIVA:

- učni list z igro bingo (primerno za skupine, ki se ne poznajo),
- učni list s predstavitvijo izbranega cilja trajnostnega razvoja,
- plakati,
- barvni list,
- projektor – za PPT predstavitev.

POTEK: Za uvodno motivacijo udeležencem predstavimo igro »človeški bingo«, primerno predvsem za skupine, ki se med seboj ne poznajo (potrebno gradivo:

učni list z bingom). Udeležence spodbudimo, da tabele izpolnijo karseda hitro. Na koncu igre razglasimo zmagovalca. Poudarimo, da je pri uvodni igri samo en zmagovalec, če pa sledimo ciljem trajnostnega razvoja, smo zmagovalci vsi. Učitelj dijakom na kratko predstavi, kaj so cilji trajnostnega razvoja, s kakšnim namenom je bila agenda oblikovana in kakšen je časovni okvir za njihovo dosego.

Nato sledi ogled posnetka: Transforming MDG to SDG (3:03 min)
https://www.youtube.com/watch?v=5_hLuEui6ww.

Učitelj po ogledu posnetka napove, da bodo dijaki podrobneje spoznali tri cilje trajnostnega razvoja (6., 11. in 13. cilj), in jih razdeli v 3 skupine (s pomočjo barvnih listkov; barva listka določa cilj, o katerem bo skupina govorila). Modri listek = 6. cilj, oranžni listek = 11. cilj in zeleni listek = 14. cilj. Učitelj dijakom razdeli gradivo in plakate. Poda jim navodila za pripravo in predstavitev plakata:

- Preberite gradivo o posameznem razvojnem cilju (kaj so cilji, kakšni so primeri pozitivnih praks – ali vi poznate kakšnega; primer na gradivu).
- Pogovorite se o možnih ukrepih, ki jih lahko izvede posameznik, lokalna skupnost, država in mednarodna skupnost (poskusite zapisati vsaj 2 ukrepa).
- Ali obstajajo kakšne ovire za doseganje tega cilja?

Dijaki s pomočjo gradiva v skupini oblikujejo plakat in ga predstavijo sošolcem.

Ob koncu delavnice dodajamo še možnost za dodatne aktivnosti! Dijake pozovite k ponavljanju s pomočjo kviza na povezavi:
<https://quizizz.com/admin/quiz/5f4a9e5aa4549f001b4adf16>

Viri in literatura:

http://www.mzz.gov.si/si/zunanja_politika_in_mednarodno_pravo/mednarodno_razvojno_sodelovanje_in_humanitarna_pomoc/politike_mrs/cilji_trajnostnega_razvoja/

https://www.youtube.com/watch?v=5_hLuEui6ww

http://www.unis.unvienna.org/unis/sl/topics/sustainable_development_goals_background.html

Brander, P., Cardenas, C., de Vicente Abad, J., Gomes, R., Taylor, M. (2006). Ideje, pripomočki, metode in aktivnosti za neformalno medkulturno vzgojo in izobraževanje mladostnikov ter odraslih. Strasburg: Svet Evrope.