

20 let delovanja Slovenije v OZN

Kotiček za učitelje

Aktivnost 1

Učitelj pripravi preglednico, ki jo nato učenci dopolnijo posamično ali v parih. Iz besedila v tem poglavju izpišejo konkretne primere sodelovanja Slovenije v OZN in njenih programih, agencijah ali skladih.

Dejavnosti ZN	Konkretni primeri delovanja Slovenije
Človekove pravice	
Mir in varnost v svetu	
Trajnostni razvoj	
Izobraževanje in kultura	

Aktivnost 2

Učitelj učencem da navodila za igro vlog: naloga učencev je, da zaigrajo srečanje zasedanja Generalne skupščine leta 1992, ko je bila Slovenija sprejeta med članice OZN. Dva učenca zaigrata predstavnika Slovenije – predsednika države in zunanjega ministra – ter na zasedanju predstavita svoje argumente, zakaj Slovenija kandidira za članico OZN in kako lahko prispeva k uresničevanju ciljev organizacije. Drugi učenci zaigrajo predstavnike drugih držav in navajajo svoje argumente za sprejetje Slovenije ali proti njemu.

Aktivnost 3

Učitelj učencem predstavi zgodbo Ibrahima Nouhouma, ki je iz Malija prišel v Slovenijo kot študent. Učenci ob njegovi zgodbi ugotavljajo:

S katerimi težavami se srečuje nekdo, ki se odloči preseliti v drugo okolje?
Kakšna je bila izkušnja g. Nouhouma z Društvom za ZN za Slovenijo?

Obisk spletne strani: unaslovenia.org

1. Učenci obišejo spletno stran Društva za ZN za Slovenijo: www.unaslovenia.org. S klikom na Nagradni razpisi društva lahko ugotovijo, kateri razpisi so trenutno odprti, in se nanje prijavijo.

2. S klikom na Navigacija/Novice/Društvene novice učenci ugotovijo:

- Katere dogodke je društvo organiziralo v zadnjih mesecih?
- S katerimi področji delovanja OZN so bili ti dogodki povezani?

3. S klikom na UNAS na Wikipediji učenci preberejo predstavitev društva.

Premislijo, katere informacije o društvu bi želeli še prebrati v predstavitvi.

Pripravijo predlog in ga pošljejo društvu.

Obisk spletne strani: newyork.predstavnistvo.si

S klikom na Prioritete RS na 66. zasedanju Generalne skupščine OZN se odpre dokument, ki ga učenci preberejo, nato pa izpišejo področja dejavnosti OZN, ki jih je Slovenija določila za najpomembnejša.

Obisk knjižnice:

Učenci pri pouku ali za domačo nalogo obišejo najbližjo enoto splošne knjižnice in spoznajo, kakšna gradiva vse so na voljo o OZN. Ob pomoči knjižničarja ali učitelja se poučijo, kako najti dodatna gradiva, ki so povezana s poslanstvom OZN – od strokovnih, poljudnih do leposlovnih knjig, ki govorijo o temeljnih človekovih in otrokovih pravicah, do spoznavanja položaja otrok in mladine v drugih državah sveta ... Poiščejo lahko tudi revije (otroške, mladinske in strokovne), filme in glasbo.

Kritično razmišljanje:

Učenci po prebranem besedilu ocenijo, ali je bila Slovenija v preteklosti dovolj dejavna v sistemu OZN. Bi bila lahko bolj dejavna? Bi na katerem od področij morala biti bolj dejavna?