

# Humanitarna pomoč

## Kotiček za učitelje

### Aktivnost 1

Učenci se razdelijo v štiri skupine in pripravijo simulacijo delovanja Urada za koordinacijo humanitarnih zadev (OCHA) ali Urada visokega komisarja za begunce (UNHCR). Vsaka skupina pripravi načrt za organiziranje in izvajanje humanitarne pomoči ob eni od naravnih nesreč (potres, poplava, cunami) ali vojnem spopadu:

- Učenci najprej naredijo načrt, kako se vzpostavi mehanizem delovanja: koga pokličejo iz prizadete države, kdo pokliče, kdo prevzame koordinacijo pomoči, koga v konkretnem primeru vključita organizaciji itd.
- Učenci naredijo načrt za zbiranje in razdeljevanje sredstev in potrebščin za pomoč ljudem (pri tem so pozorni na značaj naravne nesreče/oboroženega spopada, ki je tema njihove skupine): kako se sredstva zbirajo, kdo in kako jih razdeli itd.
- Opredelijo vlogo mednarodnih in lokalnih nevladnih organizacij.
- Pripravijo načrt za obveščanje javnosti. Svoje izdelke predstavijo sošolcem.

### Aktivnost 2

Učenci primerjajo delovanje Urada za koordinacijo humanitarnih zadev in Urada visokega komisarja za begunce: katere so podobnosti in razlike v delovanju obeh organizacij? Pri iskanju odgovora učenci upoštevajo: s kom organizaciji sodelujeta, kako sodelujeta z državami, kje v svetu delujeta, kako delujeta itd.

### Obisk spletne strani reliefweb.int

- Učenci obišejo spletno stran Urada za koordinacijo humanitarnih zadev (OCHA).
- Izberejo Headlines in ugotovijo, kateri dogodki v svetu so najbolj aktualni.
- Izberejo Updates by Country in ugotovijo, kje v svetu urad izvaja največ akcij; ob izbiri posamezne države si lahko preberejo poročilo o delovanju v njej.
- Izberejo Featured Disasters in ugotovijo, katere naravne nesreče so prizadele države v bližnji preteklosti.
- Izberejo Countries in na seznamu Slovenia poiščejo odgovor na vprašanje, zakaj je Slovenija februarja 2011 od Evropske komisije prejela 8,3 milijona evrov pomoči.

### Obisk spletne strani unhcr.org

Učenci obišejo spletno stran Urada visokega komisarja za begunce (UNHCR).

- Izberejo Spotlight in ugotovijo, v katerih državah v tem trenutku urad deluje in zakaj.
- Izberejo Latest News in ugotovijo, kateri dogodki v svetu so trenutno najbolj aktualni.
- Izberejo Latest Videos in ob ogledu izbranih posnetkov ugotovijo, kako je urad pomagal prizadetim ljudem.

### Kritično razmišljanje

Učenci teden dni spremljajo dnevne novice o dogajanju v svetu, v katerih se omenjajo naravne nesreče ali območja spopadov. Učitelj jim v ta namen pripravi učni list z navodili.

*Učenci zapišejo:*

- dan, ko je bila novica objavljena,
- državo, v kateri se je dogodek zgodil,
- kratek opis dogodka (kaj se je zgodilo, kdo je v dogodku sodeloval).

*Nazadnje ob zapisanem učenci predstavijo svojo ugotovitev, ki zajema naslednje:*

- katera organizacija OZN je bila v poročilih omenjena; ali je bila pri pomoči udeležena tudi Slovenija,
- katere njene dejavnosti so bile omenjene,
- kako so novinarji poročali o delovanju OZN.

*Svoj zapis učenci sklenejo s kritičnim premislekom:*

- zakaj je za obvladovanje kriznih žarišč v svetu potreben obstoj organizacij, kot sta Urad za koordinacijo humanitarnih zadev in Urad visokega komisarja za begunce,
- ali je Slovenija dovolj dejavna v teh aktivnostih.