

Izobraževanje in kultura

Kotiček za učitelje

Aktivnost 1

Učenci se razdelijo v več skupin, vsaka skupina predstavlja eno območje (slovensko ali v svetu), ki se želi uvrstiti na seznam naravne in kulturne dediščine UNESCO. Ena skupina prevzame vlogo komisije, ki izbira območja, ki se bodo na koncu uvrstila na ta seznam.

Skupine, ki predstavljajo območja, pripravijo argumente, zakaj si želijo in zaslužijo uvrstitev na seznam. Za svojo predstavitev pripravijo letak z osnovnimi informacijami. Skupina, ki predstavlja komisijo, pa pripravi seznam meril, na podlagi katerih bo izbrala območja, ki jih bo uvrstila na seznam.

Aktivnost 2

Učenci se razdelijo v pet skupin ter v literaturi ali na spletu poiščejo informacije o področjih delovanja UNESCO. Vsaka skupina zbere informacije o enem od glavnih programov UNESCO: izobraževanje, naravoslovje, družboslovje in humanistika, kultura in komunikacije. O programu predstavijo naslednje:

- katera področja delovanja pokriva (Themes),
- kje po svetu deluje program (Worldwide),
- kateri so odmevni dogodki v letu in katere nagrade se podeljujejo (Events),
- s katerimi drugimi organizacijami UNESCO v programu sodeluje (Partners).

Obisk spletne strani unicef.si

Učenci obišejo spletno stran Slovenske fundacije za UNICEF in izberejo razdelek Akcije v teku. Ugotovijo:

- Katere akcije trenutno Slovenska fundacija za UNICEF vodi za pomoč otrokom po svetu?
- Katere predmete UNICEF podarja otrokom po svetu z akcijo Delimo srečo za srečno novo leto?
- Katere akcije trenutno izvaja Slovenska fundacija za UNICEF za pomoč otrokom v Sloveniji?
- Kaj pomeni znak Varna točka? Si ga že opazil? Kje?

Obisk spletne strani whc.unesco.org/en/40years

Učenci obišejo spletno stran, ki je namenjena predstavitvi 40. obletnice konvencije o svetovni dediščini. V razdelku The List je seznam vseh območij/krajev svetovne dediščine z interaktivnim zemljevidom.

Učenci:

- poiščejo podatke o slovenski dediščini,
- ugotovijo, katera država ima na seznamu največ območij/krajev,
- ob pomoči zemljevida ugotovijo, na kateri celini je največ območij/krajev s seznama,
- predstavijo eno območje/kraj s seznama.

Kritično razmišljanje

Splošna deklaracija človekovih pravic v 26. členu določa, da ima vsakdo pravico do izobraževanja in da mora biti šolanje na začetni stopnji obvezno. Učenci pojasnijo, kako si organizaciji UNESCO in UNICEF prizadevata doseči ta cilj.