

OZN

Kotiček za učitelje

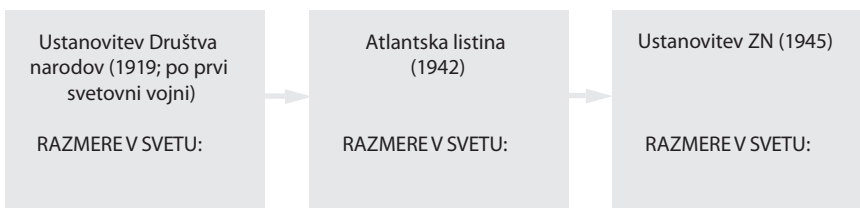
Aktivnost 1

Učitelj pripravi organigram sistema OZN, v katerem je prazen prostor za vpisovanje najbolj vidnih organov, agencij, skladov in programov OZN. Učenci z uporabo literature in/ali spleta izpolnijo manjkajoče informacije: ime organa, področje delovanja, naloge itd. Učenci primerjajo svoje izdelke med seboj, učitelj pa ob tem vodi pogovor:

- Katero področje delovanja OZN je najbolj raznovrstno?
- Katero področje delovanja OZN je najbolj odmevno v časnikih?
- Katero področje delovanja OZN učence najbolj zanima?

Aktivnost 2

Učitelj pripravi kronološki pregled razvoja mednarodnega povezovanja v naslednji obliki.



Učenci dopolnijo kronološki pregled razvoja OZN tako, da dopišejo opis RAZMERE V SVETU. Ob tem premislijo o naslednjem vprašanju:

- Katere okoliščine v svetu so vplivale na ustanovitev OZN?
- Kakšna je bila vloga velesil pri tem?
- Ali se je vloga OZN skozi zgodovino kaj spremenila?

Obisk spletne strani: un.org

1. Učenci obišejo spletno stran OZN (www.un.org) in poiščejo odgovore na naslednja vprašanja: V kolikih jezikih je objavljena spletna stran OZN? Zakaj le v teh?
2. Kliknejo na zapis Welcome in nato izberejo okno Your United Nations/Events Calender. Ugotovijo:
 - a) kateri dogodki se bodo zvrstili v prihodnjem tednu in katerim temam bo v OZN namenjene največ pozornosti,
 - b) kaj lahko sklepajo o dejavnosti OZN na podlagi dogodkov iz koledarja.
3. Kliknejo na zapis Welcome ter nato izberejo okno Conferences, Meetings, Events/UN General Assembly 66th session. Ugotovijo, o čem so odločali predstavniki držav na zadnjem zasedanju.

Kritično razmišljanje

Učenci teden dni spremljajo dnevne novice o dogajanju v svetu, v katerih se omenja OZN. Učitelj jim v ta namen pripravi učni list z navodili. Učenci zapišejo:

- dan, ko je bila novica objavljena,
- državo, v kateri se je dogodek zgodil,
- kratek opis dogodka (kaj se je zgodilo, kdo je v dogodku sodeloval).

Po koncu ob zapisanem učenci predstavijo svojo ugotovitev, ki zajema:

- kako so novinarji poročali o dogodku,
- kaj je bilo v novicah najbolj poudarjeno,
- kako je bila v novicah omenjena OZN in
- kaj je bilo povedano o OZN.

Svoj zapis učenci sklenejo s kritičnim premislekom, zakaj danes svet potrebuje organizacijo, kot je OZN.